

## VALUTAZIONE D'ISTITUTO

Gli indicatori per la valutazione delle procedure e degli strumenti attivati sono:

- ✓ livello di partecipazione dei docenti e del personale ATA;
- ✓ rispetto delle scadenze;
- ✓ collegialità, tempestività e chiarezza decisionale;
- ✓ tempestività delle comunicazioni;
- ✓ funzionalità dell'orario delle attività;
- ✓ funzionalità delle attrezzature e agibilità degli spazi;
- ✓ flessibilità didattica.

Gli indicatori per valutare l'efficacia delle iniziative e il raggiungimento degli obiettivi sono:

- ✓ soddisfazione dell'utenza;
- ✓ risultati finali conseguiti dagli alunni;
- ✓ tasso di assenteismo rilevato;
- ✓ partecipazione ad attività di aggiornamento;
- ✓ rispondenza delle programmazioni;
- ✓ realizzazione e partecipazione a progetti interni ed esterni all'Istituto;
- ✓ tasso di contenzioso rilevato;
- ✓ tasso di partecipazione delle famiglie ad assemblee, colloqui e iniziative della scuola.

## CRITERI METODOLOGICI GENERALI

Vengono indicati i seguenti criteri generali come fondamento di una corretta metodologia per l'insegnamento/apprendimento delle discipline:

**continuità** tra Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado per una corretta conoscenza delle condizioni soggettive di preparazione e di maturazione raggiunte da ogni alunno, anche alla luce del D.M. sulla Continuità educativa (C.M. n. 334 del 16/12/92);

**personalizzazione** dei percorsi formativi;

metodologia basata sull'osservazione delle **conoscenze** e **abilità** e sulla partecipazione attiva degli alunni tesa alla trasformazione delle stesse in **competenze**;

metodologia della **ricerca** individuale e di gruppo;

**metodologia laboratoriale** da promuovere e sviluppare nei diversi momenti del percorso formativo e da ricomprendere in un quadro didattico e organizzativo unitario. Essa è necessaria per la realizzazione di interventi su gruppi elettivi, di compito e di livello, finalizzati al consolidamento e alla personalizzazione degli apprendimenti.